

Psychologie Aufnahmetest Zusammenfassung 2023 - Buch: Kapitel 08

Da der kompliziertere Teil für den [Aufnahmetest Psychologie in Österreich](#) der **Theorieteil** ist, haben wir hier die wichtigsten Informationen mal zusammengefasst.

Die einzelnen Folien enthalten jeweils nur ein **konkretes Konzept** oder eine **konkrete Information** - damit bleibt es übersichtlich. Außerdem haben wir versucht die einzelnen Infos so darzustellen, dass man sie sich möglichst einfach merken kann.

Wir haben diese Folien hier **NICHT als eine fertige Zusammenfassung** gedacht, sondern als eine Lernhilfe für dich und als eine Anregung für eigene [Zusammenfassungen](#).

Einer der wichtigsten Punkte bei einer Zusammenfassung ist es, sie **SELBST zu erstellen** und die Konzepte **mit EIGENEN Worten zu erklären** - damit hat bereits die Erstellung der Zusammenfassung einen **gewaltigen Lerneffekt** - und dabei wollen wir dir helfen.

Eine **fertige Zusammenfassung** ist zwar auf den ersten Blick schneller, aber du weißt natürlich nie genau welche Infos fehlen und wie die Erklärung im Hintergrund genau aussieht - mal ganz abgesehen davon, dass es **nicht optimal für dich** erklärt ist.

Warum Folien?

Folien sind einfach perfekt, um **schnell, einfach und besonders übersichtlich** Dinge grafisch aufzubereiten.

Wir können natürlich nicht alles aus dem Buch auf Folien packen, daher ist das nur ein Auszug, aber wir würden uns freuen, wenn es dir hilft.

Das **Skript** zum Lernen steht auch als Download bereit. Damit findest du alles was du zum Lernen brauchst.

Download der Lernunterlagen

[Download des Skripts 2024 \(285 Seiten\)](#)

Hier findest du noch das Skript vom letzten Jahr, falls du vergleichen möchtest:

[Download des Skripts 2023 \(240 Seiten\)](#)

Du kannst auch auf **ein Bild bzw. Folie klicken** und dann wird sie größer dargestellt - nochmals klicken und die Folie ist wieder normal.

Und jetzt los mit dem Aufnahmetest Psychologie in Österreich!

Kapitel 08: Zusammenfassung

Inhalt

- 8.1. Kapitel 8
- 8.2. Intelligenz
- 8.3. Intelligenzdiagnostik
- 8.4. Flynn-Effekt
- 8.5. Intelligenztests
- 8.6. Wechsler Intelligenzwerte
- 8.7. Intelligenztests Aktuell
- 8.8. Formen der Intelligenz
- 8.9. Primary Mental Abilities
- 8.10. Intelligenz Hauptfaktoren

8.1. Kapitel 8

Kapitel 8



Problemlösen – Denken Intelligenz

Outline: Problemlösen – Denken | Intelligenz; Psychologie Aufnahmeprüfung; 122;

8.2. Intelligenz

Intelligenz



- Intelligenz ist ein theoretisches Konstrukt
- Intelligenz ist die Fähigkeit ...
 - ... zu lernen
 - ... Probleme zu lösen
 - ... Wissen einzusetzen
- Alfred Binet (1859-1911) und Theophile Simon (1873-1961)

Outline: Intelligenz ist ein theoretisches Konstrukt | Intelligenz ist die Fähigkeit ... | ... zu lernen | ... Probleme zu lösen | ... Wissen einzusetzen | Alfred Binet (1859-1911) und | Theophile Simon (1873-1961); Psychologie Aufnahmeprüfung; 123;

Notes:

Referenz: Buch Seite 280 | [Online PDF Seite 43](#)

8.3. Intelligenzdiagnostik

Intelligenzdiagnostik



- Binot-Simon-Intelligenzskala (1911)
 - **Intelligenzalter** ("mentales Niveau")
- **Intelligenzquotient** von William Stern (1911)

$$IQ = \frac{IA}{LA} \times 100$$

IA ... Intelligenzalter
LA ... Lebensalter

- Altersrelativer **Abweichungsquotient**

- "Stanford-Binet-Test" von Lewis Terman (1916)

Mittelwert
von 100

$$IQ = 100 + \frac{(Punktwert - Punktemittelwert)}{Punktstreuung} \times 15$$

Streuung
von 15

Outline: Binot-Simon-Intelligenzskala (1911) | Intelligenzalter ("mentales Niveau") | Intelligenzquotient von William Stern (1911) | | Altersrelativer Abweichungsquotient | "Stanford-Binet-Test" von Lewis Terman (1916); ??= ?? ?? x???; IA ... Intelligenzalter | LA ... Lebensalter; ??=???+ (?????????? ??????????????????) ?????????????????? x??; Mittelwert | von 100; Streuung | von 15; Psychologie Aufnahmeprüfung; 124;

Notes:

Referenz: Buch Seite 281 | [Online PDF Seite 44](#)

8.4. Flynn-Effekt

Flynn-Effekt



- Linearer Anstieg der Intelligenzleistung
- Bis zu 25 IQ-Punkte pro Generation (30 Jahre)
- Vermuteter Einfluss
 - Verbesserte Ernährung
 - Hebung der Schulbildung
 - Zunehmende Umweltkomplexität
 - Urbanisierung
 - Ansteigende Testvertrautheit



www.ACT-ACT-ACT.com

Psychologie Aufnahmeprüfung

125

Outline: Linearer Anstieg der Intelligenzleistung | Bis zu 25 IQ-Punkte pro Generation (30 Jahre) | Vermuteter Einfluss | Verbesserte Ernährung | Hebung der Schulbildung | Zunehmende Umweltkomplexität | Urbanisierung | Ansteigende Testvertrautheit; Psychologie Aufnahmeprüfung; 125;

Notes:

Referenz: Buch Seite 281 | [Online PDF Seite 44](#)

8.5. Intelligenztests

Intelligenztests



- WAIS-IV
 - Wechsler Adult Intelligence Scale
- IST 2000 R
 - Intelligenz Strukturtest 2000 R
- Test für einzelne Intelligenzdimensionen
 - Raven-Matrizen-Test
 - Dreidimensionaler Würfeltest (3DW)
 - Multifactor Emotional Intelligence Scale

25%
Prognoseleistung von
Intelligenztests für
schulischen und
beruflichen Erfolg
126

www.ACT-ACT-ACT.com

Psychologie Aufnahmeprüfung

Outline: WAIS-IV | Wechsler Adult Intelligence Scale | IST 2000 R | Intelligenz Strukturtest 2000 R | Test für einzelne Intelligenzdimensionen | Raven-Matrizen-Test | Dreidimensionaler Würfeltest (3DW) | Multifactor Emotional Intelligence Scale; 25% | Prognoseleistung von Intelligenztests für schulischen und beruflichen Erfolg; Psychologie Aufnahmeprüfung; 126;

Notes:

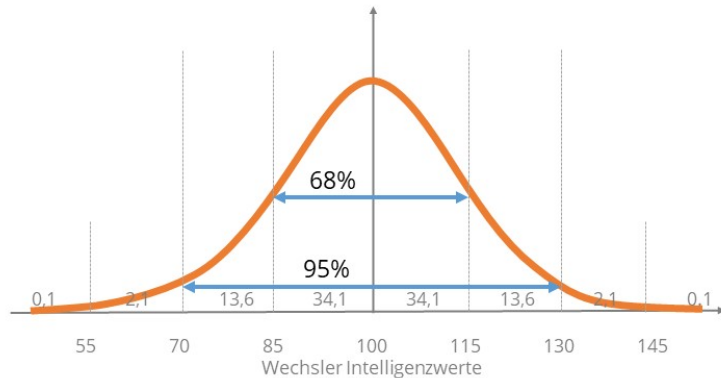
Referenz: Buch Seite 286 | [Online PDF Seite 49](#)

8.6. Wechsler Intelligenzwerte

Wechsler Intelligenzwerte



- Normalverteilung
- Mittelwert 100
- Streuung 15



Outline: Normalverteilung | Mittelwert 100 | Streuung 15; 55 70 85 100 115 130 145 | Wechsler Intelligenzwerte; 68%; 95%; 0,1 2,1 13,6 34,1 34,1 13,6 2,1 0,1; Psychologie Aufnahmeprüfung; 127;

Notes:

Referenz: Buch Seite 282 | [Online PDF Seite 45](#)

8.7. Intelligenztests Aktuell

Intelligenztests Aktuell



- Unterscheidung von
 - Intelligenzanlage (genetische Voraussetzung)
 - Intelligenzstatus (erfassbares Leistungsniveau)
 - Intelligenzpotenz (entwickelbare Leistungsfähigkeit)
- Computer Assisted Testing (CAT)
 - AID 2 (Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2)
 - Probabilistische Testentwicklung ("Item-Response Theory")

Kubinger & Wurst 2000

Outline: Unterscheidung von | Intelligenzanlage (genetische Voraussetzung) | Intelligenzstatus (erfassbares Leistungsniveau) | Intelligenzpotenz (entwickelbare Leistungsfähigkeit) | Computer Assisted Testing (CAT) | AID 2 (Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2) | Probabilistische Testentwicklung ("Item-Response Theory"); Psychologie Aufnahmeprüfung; 128;

Notes:

Referenz: Buch Seite 283 | [Online PDF Seite 46](#)

8.8. Formen der Intelligenz

Formen der Intelligenz



- Intelligenzprofil
 - Interessierenden Stärken und Schwächen
- Intelligenzdimensionen
- **“Generalfaktor”** von Charles Spearman
- “Intelligenzstrukturmodell” von Guilford
 - 120 Intelligenzaspekte

g-factor

Outline: Intelligenzprofil | Interessierenden Stärken und Schwächen | Intelligenzdimensionen | “Generalfaktor” von Charles Spearman | “Intelligenzstrukturmodell” von Guilford | 120 Intelligenzaspekte; g-factor; Psychologie Aufnahmeprüfung; 129;

Notes:

Referenz: Buch Seite 283 | [Online PDF Seite 46](#)

8.9. Primary Mental Abilities

Primary Mental Abilities



- Primärfähigkeiten / Primärfaktoren
- Bis zu 20 Faktoren wurden postuliert
 - Kombiniert zu "Comprehensible Ability Battery"



Name der Fähigkeit	Name	Art
1. Verbales Verständnis	Verbal comprehension	Erfassen Wortbedeutungen
2. Wortflüssigkeit	Word fluency	Anagramme, Reime
3. Rechenfähigkeit	Number	Korrekte/Inkorrekte Additionen
4. Räumliches Vorstellungsvermögen	Space	Zweidimensionale gedrehte Figuren
5. Merkfähigkeit	Memory	Lernen von Paarbildungen
6. Wahrnehmungsgeschwindigkeit	Perceptual speed	Wiedererkennung Figuren
7. Schlussfolgerndes Denken	Reasoning	Buchstabenreihen

www.ACT-ACT-ACT.com Psychologie Aufnahmeprüfung 130

Outline: Primärfähigkeiten / Primärfaktoren | Bis zu 20 Faktoren wurden postuliert | Kombiniert zu "Comprehensible Ability Battery"; Psychologie Aufnahmeprüfung; 130;

Notes:

Referenz: Buch Seite 284 | [Online PDF Seite 47](#)

8.10. Intelligenz Hauptfaktoren

Intelligenz Hauptfaktoren



- **K**ristalline Intelligenz
 - **K**ulturabhängige Fähigkeiten
 - Verbale, motorische Fertigkeiten; Expertenwissen
- **F**luide Intelligenz
 - Kultur**un**abhängige kognitive Grundausstattung
 - Induktives, kombinatorisches, figurales Denken
 - Produktivität am besten von 25-40 Jahren



Outline: Kristalline Intelligenz | Kulturabhängige Fähigkeiten | Verbale, motorische Fertigkeiten; Expertenwissen | Fluide Intelligenz | Kulturunabhängige kognitive Grundausstattung | Induktives, kombinatorisches, figurales Denken | Produktivität am besten von 25-40 Jahren; Psychologie Aufnahmeprüfung; 131;

Notes:

Referenz: Buch Seite 286 | [Online PDF Seite 49](#)

Anmelden für alle Folien

Hier werden nur die ersten 10 Folien angezeigt, damit man einen ersten Eindruck davon hat. Um die Seite klein zu halten, werden alle Folien nur für angemeldete Benutzer angezeigt, die auch wirklich den kompletten Foliensatz sehen möchten.

Melde dich kostenlos an, um alle Folien zu sehen.

[Anmelden](#)